

志の実現に向けて 31

はじめに

1月も中旬に入りました。

能登半島地震により北陸地方を中心に大きな被害が出ています。現在、多くの人たちが避難生活を強いられています。いろいろなご苦労があるかと思いますが、私が気になっていることのひとつが、学校やそこで学ぶ子どもたちの様子です。学校が避難所になっているところもあり、通常の教育活動を営むことができないところもあるようです。能登半島にある石川県立輪島高等学校も避難所の一つとなっていますが、校長先生が自校のホームページを通して日々の出来事や先生自身の思いを伝えられています。大学入学共通テストも近づいていますが、受験を予定している生徒たちのために先生方が心を割いておられることがよくわかります。また一方で、石川県の先生方が学校の垣根を越えて支援を試みられているようです。金沢地区の若い先生方は、能登の受験生のために文房具やおやつを準備されているそうです。

また、兵庫県内の教職員らで構成する震災・学校支援チーム「EARTH (アース)」が石川県に先遣隊として派遣されました。「EARTH (アース)」は阪神・淡路大震災の経験を基に、大規模災害時、避難所として活用される学校を中心に支援を実施してきた実績があります。2016年の熊本地震や2018年の西日本豪雨災害などでは、避難所の運営や心のケアなどにあたりました。

子どもたちが通常の学校生活を送ることができるよう、少しでも早い復興を心から願っています。

「2024年度入試 志望理由書等の提出が必要な国公立大学」について

2024年度入試の国公立大学一般選抜の出願は、1月22日(月)から2月2日(金)までです。(「必着」と「消印有効」等があるので注意) 多面的評価の一環として、志望理由書、活動報告書などが求められることがあります。以下は、河合塾が作成した資料を参考にまとめたものです。ただし、このデータは2023年12月21日現在のものです。出願の際には、必ず大学の募集要項等で確認してください。

〔2024年度入試 志望理由書等の提出が必要な国公立大学〕

大学	学部	日程	志望理由書	活動報告書	その他	補足
旭川医科	医	前・後			●	自己推薦書
小樽商科	商(昼間)	後		●		
札幌市立	看護	前	●			
名寄市立	保健福祉	前・後	●			
北海道教育	教育札幌校、教育旭川校、教育釧路校	前・後	●			学びの履歴 志望理由書：800字
	教育旭川校(教員-保健体育)	前			●	実技に関する活動履歴書
	教育函館校(国際-地域教育)	後	●			学びの履歴 志望理由書：800字
	教育岩見沢校(芸術-芸術・スポーツビジネス)	後		●		
	教育岩見沢校(芸術-音楽文化、芸術-美術文化)	後			●	面接のための資料
	教育岩見沢校(芸術-アウトドア・ライフ)	前・後			●	自然体験活動、野外教育、環境教育、アウトドア活動に関する活動歴
弘前	医(医、心理支援科学)	前	●			医：800～1000字、心理支援科学：各項目300字
岩手	教育(中学-保健体育を除く)	前			●	志願者評価書
	教育(中学-保健体育)	前			●	志願者評価書、運動歴調査書
	理工	前・後			●	主体性・協働性に関する自己評価(当日記入)
	農	前	●			当日記入
岩手県立	社会福祉	後	●			
	総合政策	前・後	●			
宮城	事業構想、食産業	前・後		●		

宮城	看護	前・後			●	自己申告書
宮城教育	教育	後	●			
秋田	教育文科（学校-教育実践-音楽・美術・体育選択）	前・後			●	実技検査調書、（体育選択のみ）スポーツ活動の調書
東北農林専門職	農林業経営	別	●			
山形	医（医-地域枠）	前	●			400字
茨城	人文社会科学、理、工、農	前・後			●	チェックシート
	教育（学校-保健体育）	前・後			●	運動特技に関する調書
筑波	生命環境（生物資源、地球）、芸術	後	●			600字
	医（医-地域医療枠）	前	●			600字
筑波技術	全学部	前	●			600字
群馬	共同教育（学校-音楽）	前・後			●	実技試験に関する届出用紙
	共同教育（学校-保健体育）	前・後			●	実技試験に関する届出用紙
	医（医-一般枠）	前			●	履歴書
	医（医-地域医療枠）	前			●	履歴書
群馬県立県民健康科学	全学部	前	●	●		
前橋工科	工	前	●			志望理由：高校時代の活動のふりかえりに関する説明
埼玉	教育（小学-音楽、中学-音楽）	前			●	音楽実技検査に関する調書
	教育（小学-体育、中学-保健体育）	前			●	スポーツ活動に関する調書
千葉県立保健医療	健康科学	前	●			
東京	理科三類	前	●			200字
東京外国語	全学部	前・後			●	主体性評価
東京海洋	海洋生命科学（海洋政策文化）	前・後			●	資格・業績書
東京学芸	教育	前・後	●	●		
	教育（初等-保健体育、中等-保健体育、教育-生涯スポーツ）	前			●	体育調査票、（該当者のみ）体育・スポーツ自己推薦書
東京藝術	音楽（音楽環境創造）	前	●			800字
東京都立	健康福祉	前・後			●	面接カード
東京農工	全学部	前・後	●			
神奈川県立保健福祉	保健福祉	前・後	●			
川崎市立看護	看護	前・後	●			
横浜国立	全学部	前・後			●	自己推薦書（教育学部：700～800字、教育学部以外：300～400字）
横浜国立	全学部（医を除く）	前	●		●	自己記述書
横浜市立	医	前	●			
	理、データサイエンス	後	●			
長岡技術科学	工	前	●			
長岡造形	造形	前			●	自己アピール用紙
新潟	教育（教科-理科・技術科・音楽・美術・保健体育）	前			●	面接シート
	教育（教科-保健体育）	前			●	スポーツ歴記入票
	理（理-野外科学志向選抜）	前			●	面接のための参考資料
新潟県立看護	看護	前・後	●			500字程度

金沢美術工芸	美術工芸 (美術-彫刻、デザイン、工芸)	中	●			美術-彫刻、デザインダストリアルデザイン：各 140 字、工芸：300 字
福井	教育 (初等・中等教育-実技型体育)	前			●	競技歴リスト
福井県立	生物資源 (創造農)、看護福祉 (看護)	前・後			●	自己推薦書
都留文科	全学部 (文-国文を除く)	前・中			●	志願書 (600 字)
山梨	教育	前・後			●	多面的・総合的な評価のための申告書、(体育実技選択者のみ) 活動実績報告書
山梨県立	看護	前・後			●	自己評価書
信州	教育 (学校-図画工作・美術教育)	前			●	教育学部学びの計画書
	医 (医)	前	●			
長野	全学部	前			●	業績書
長野県看護	看護	前・中			●	自己申告書
静岡	グローバル共創科学	前	●			
静岡県立農林環境専門職	生産環境経営	前	●			
静岡文化芸術	文化政策 (芸術文化)	前・後	●			
愛知教育	教育 (学校教員養成)	後	●			600 字
愛知県立芸術	美術	後	●	●		
名古屋	医 (医-一般枠)	前・後	●			
	医 (医-地域枠)	前	●			600 字
名古屋工業	工	前・後				エントリーカード
三重	教育	前・後	●			240 字
滋賀県立	全学部	前・後	●			
京都	医 (医)	前	●			出願後に提出が必要
京都教育	教育	前・後	●			600 字
大阪教育	教育 (幼少教育、次世代-教育探究)、教育 (夜間主)	前・後	●	●		
	教育 (次世代- ict 教育、教科教育、特別支援教育、養護教諭養成、芸術-音楽表現)	前・後	●			
大阪公立	経済 (経済-ユニーク選抜)	後			●	自己推薦書、特別活動要覧
	現代システム科学	前・後	●			
芸術文化観光専門職	芸術文化・観光	A・B 日程	●			1000~1500 字
兵庫教育	学校教育	前・後	●	●		各 400 字
兵庫県立	看護	前・後	●			前期：200 字、後期：400 字
奈良教育	教育 (教科-保健体育 (初・中))	前・後			●	自己推薦書
和歌山県立医科	医、薬	前			●	自己推薦書 (800 字)
	保健看護	後			●	総合的な評価のための申告書
鳥取	地域 (人間形成、国際地域文化)	前	●			
	工、農、医	前・後			●	自己評価シート
	医 (医-兵庫県枠)	前	●			800 字
島根県立	人間文化	前	●			
	地域政策	前		●		400~550 字、任意提出
岡山県立	保健福祉	前・後	●			看護学科、子ども学科：1600 字

						栄養学科、現代福祉学科： 800字
叡啓	ソーシャルシステムデザイン	別	●			
尾道市立	芸術文化（美術）	前・後			●	学修計画書（600字）
県立広島	全学部	前・後			●	評価申請書（任意）
	保健福祉	前・後	●			
広島	総合科学（総合科学）	後	●			400字
山口県立	社会福祉	前・後	●			800字
徳島	理工（昼間）	後			●	志望理由書（300字）
	医（保健-検査技術科学）	前	●			400字
	薬	後	●			800字～1000字
鳴門教育	学校教育（小中-体育・保健体育）	前			●	運動履歴書
香川	医（医-地域枠）	前	●			800字
愛媛	教育	前・後			●	
愛媛県立医療技術	保健科学	前・後			●	
高知	人文社会科学、理工、農林海洋科学（農林フィールド科学、海洋-海洋生命科学）	前			●	
	地域協働	前	●			
	教育（学校-保健体育教育・科学技術教育を除く）	前	●	●		
高知	教育（学校-保健体育教育）	前	●	●	●	実技実績調べ
高知県立	社会福祉	後			●	自己PR書（400字）
北九州市立	地域創生	前	●	●		志望理由書（1200字）
九州	共創	前	●			
	経済（経済工）	後	●			
	医（医）	前	●			
九州工業	全学部	前	●			400字
福岡教育	教育（初等-芸術・実技教育（体育）、中等-保健体育）				●	競技歴調査書
佐賀	経済、教育、理工、農、芸術 地域デザイン（地域デザイン）	前・後				特色加点申請書（任意）
	医	前・後			●	履歴書（既卒者のみ）
長崎	医（医）、歯	前	●			
熊本	医（医）	前	●			800字
大分	経済、理工	前			●	特色加点申請書（任意）
	理工	後	●			当日記入
	医（看護）	前・後	●			
大分県立看護科学	看護	前・後	●			
宮崎	地域資源創成	前			●	自己申告書
	医	前・後			●	履歴書、自己推薦書（600字）
鹿屋体育	体育	前			●	指定調書
沖縄県立看護	看護	前・後			●	実績報告書
名桜	全学部	前・後			●	エントリーシート、実績報告書
琉球	教育（小学-学校教育）	前	●			
	教育（中学-保健体育）	前			●	競技歴調査書
	医	前・後	●			